

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**СОГЛАСОВАНО**

**Заведующий кафедрой**

**Кафедра теоретических основ и  
менеджмента физической  
культуры и туризма  
(ТОиМФКТ ФФКСТ)**

подпись, инициалы, фамилия

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

институт, реализующий ОП ВО

**УТВЕРЖДАЮ**

**Заведующий кафедрой**

**Кафедра теоретических основ и  
менеджмента физической  
культуры и туризма  
(ТОиМФКТ ФФКСТ)**

наименование кафедры

**Гелецкий В.М.**

подпись, инициалы, фамилия

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

институт, реализующий дисциплину

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ЭКОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА**

Дисциплина Б1.В.ДВ.07.02 Экология человека

Направление подготовки /  
специальность \_\_\_\_\_

Направленность  
(профиль) \_\_\_\_\_

Форма обучения

очная

Год набора

2020

Красноярск 2021

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования с учетом профессиональных стандартов по укрупненной группе

430000 «СЕРВИС И ТУРИЗМ»

---

Направление подготовки /специальность (профиль/специализация)

43.03.02 Туризм

---

Программу  
составили

---

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины

### 1.1 Цель преподавания дисциплины

Цель данной дисциплины — дать студентам представление о закономерностях влияния комплекса природных и социально-экономических факторов окружающей среды на здоровье населения, на возникновение и распространение болезней человека, а также ознакомить их с методами изучения влияния факторов окружающей среды на здоровье населения и основами планирования медико-экологических мероприятий.

### 1.2 Задачи изучения дисциплины

Для реализации поставленной цели в процессе преподавания курса решаются следующие задачи:

- изучение влияния экологических факторов на здоровье людей;
- анализ состояния здоровья человека и состояния окружающей его среды;
- изучение факторов экологического риска и возможностей экологической адаптации;
- изучение причинно-следственных связей возникновения и распространения экологически обусловленных болезней с природными, социально-экономическими, политическими, этническими, культурными и духовными их предпосылками.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

<b>УК-6:Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</b>	
<b>УК-6.1:Эффективно планирует собственное время</b>	
Уровень 1	как эффективно планировать собственное время
Уровень 1	эффективно планировать собственное время
Уровень 1	способностью эффективно планировать собственное время
<b>УК-6.2:Определяет цели собственной деятельности, планирует карьеру с учетом собственных ресурсов, внешних условий и средств</b>	
Уровень 1	как определять цели собственной деятельности
Уровень 1	определять собственные цели
Уровень 1	способностью определять цели собственной деятельности

1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной

программы

Освоению дисциплины "Экология человека" предшествуют дисциплины "Экология", "Концепции современного естествознания".

Освоению дисциплины "Экология человека" предшествуют дисциплины "Экология", "Концепции современного естествознания".

Дисциплина "Экология человека" служит основой для изучения дисциплин "Туристско-рекреационное проектирование", "Экологический туризм".

1.5 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ

<https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=13406>

## 2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	Семестр
		3
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>4 (144)</b>	<b>4 (144)</b>
<b>Контактная работа с преподавателем:</b>	<b>1,5 (54)</b>	<b>1,5 (54)</b>
занятия лекционного типа	0,5 (18)	0,5 (18)
занятия семинарского типа		
в том числе: семинары		
практические занятия	1 (36)	1 (36)
практикумы		
лабораторные работы		
другие виды контактной работы		
в том числе: групповые консультации		
индивидуальные консультации		
иная внеаудиторная контактная работа:		
групповые занятия		
индивидуальные занятия		
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>2,5 (90)</b>	<b>2,5 (90)</b>
изучение теоретического курса (ТО)		
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)		
реферат, эссе (Р)		
курсовое проектирование (КП)	Нет	Нет
курсовая работа (КР)	Нет	Нет
<b>Промежуточная аттестация (Зачёт)</b>		

### 3 Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа (акад. час)	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа, (акад. час)	Формируемые компетенции
			Семинары и/или Практические занятия (акад. час)	Лабораторные работы и/или Практикумы (акад. час)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Экология человека	18	36	0	90	
Всего		18	36	0	90	

#### 3.2 Занятия лекционного типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Экология человека. Цели, задачи, методы исследования, основные понятия.	2	0	0
2	1	Закономерности адаптации человека	2	0	0
3	1	Экологические особенности человека	2	0	0
4	1	Экология питания	2	0	0
5	1	Экологическая адаптация	4	0	0
6	1	Биологические факторы среды и здоровья населения	4	0	0
7	1	Химическая загрязненность и здоровье человека	2	0	0
Всего			18	0	0

#### 3.3 Занятия семинарского типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Общие положения.	2	0	0
2	1	Повседневность стресс-факторов и формирование стресс-синдрома	2	0	0
3	1	Стадии общего адаптационного синдрома. Характеристика процессов адаптации.	2	0	0
4	1	Возможности адаптации к стрессам.	2	0	0
5	1	Историческое развитие человека.	2	0	0
6	1	Экологические типы людей.	2	0	0
7	1	Химический состав и значение компонентов пищи. пищевые добавки.	4	0	0
8	1	Физиологическое нормирование питания. Потребности организма в питательных веществах	4	0	0
9	1	Возможности климатической адаптации. Человек в жарком климате.	2	0	0
10	1	Человек в высоких широтах. особенности обитания человека в горах.	2	0	0
11	1	Комплексный характер влияния среды на здоровье. Природные биологические факторы окружающей среды.	4	0	0
12	1	Природные биологические факторы окружающей среды.	4	0	0
13	1	Классификация ксенобиотиков по степени опасности и критерии загрязнения.	2	0	0

14	1	Общая характеристика признаков и механизмов таксического воздействия ксенобиотиков	2	0	0
Всего			26	0	0

### 3.4 Лабораторные занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
Всего					

## 4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Федорова А.И., Никольская А.Н.	Практикум по экологии и охране окружающей среды: Учеб. пособие для студ. вузов	Москва: Владос, 2003

## 5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

## 6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Прохоров Б. Б.	Экология человека: учебник для вузов по специальностям "Экология" и "Геоэкология"	Москва, 2010
Л1.2	Акимова Т. А., Хаскин В. В.	Экология. Человек - Экономика - Биота - Среда: Учебник для студентов вузов	Москва: Издательство "ЮНИТИ-ДАНА", 2015
6.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Алексеев В. П.	Очерки экологии человека	Москва: Наука, 1993



Л2.2	Агаджанян Н. А., Ушаков И. Б., Торшин В. И., Турзин П. С., Северин А. Е., Дубовой Л. И., Ермакова Н. В.	Экология человека: словарь-справочник	Москва: КРУК, 1997
Л2.3	Петров К.М.	Экология человека и культура: учебное пособие	СПб.: Химиздат, 1999
<b>6.3. Методические разработки</b>			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Пивоваров Ю. П., Королик В. В., Зиневич Л. С., Пивоваров Ю. П.	Гигиена и основы экологии человека: учебник для студентов медицинских вузов по специальностям 040100 "Лечебное дело", 040200 "Педиатрия"	Москва, 2008
Л3.2	Федорова А.И., Никольская А.Н.	Практикум по экологии и охране окружающей среды: Учеб. пособие для студ. вузов	Москва: Владос, 2003

### **7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

Э1	Министерство природных ресурсов и экологии Российской Федерации [Электронный ресурс]: официальный сайт	<a href="http://www.mnr.gov.ru/">http://www.mnr.gov.ru/</a>
Э2	Федеральная служба по надзору в сфере природопользования [Электронный ресурс]: официальный сайт	<a href="http://rpn.gov.ru/">http://rpn.gov.ru/</a>
Э3	Программа ООН по окружающей среде (UNEP) [Электронный ресурс]: официальный сайт	<a href="http://sustainabledevelopment.un.org/">http://sustainabledevelopment.un.org/</a>

## **8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Самостоятельная работа студентов является важной, обязательной составной частью учебного процесса и необходима для закрепления и углубления знаний, а также для индивидуального изучения дисциплины в соответствии с программой и рекомендованной литературой.

СРС организуется преподавателем с помощью календарного плана лекций и практических занятий, в котором содержится информация о формах и графике самостоятельной работы студента. Для контроля СРС, в соответствии с требованиями к компетенциям бакалавра используется банк тестовых заданий, сформированный по разделам курса в системе электронного обучения.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине «Экология человека» организуется в следующих формах:

- Изучения теоретического материала, который студенты осваивают, опираясь на текст интерактивных лекций, рекомендуемой литературы и дополнительных материалов не вошедших в основной лекционный курс, расположенных на внешних источниках, на которые даны ссылки в электронном курсе. Тестовые вопросы в лекциях оцениваются автоматически и включаются в суммарный балл студента.

- Подготовки к практическим занятиям, предусматривающей проработку вопросов для обсуждения на предстоящем семинарском занятии, вопросов для самоконтроля, а также выполнения практических заданий, размещенных в системе электронного обучения СФУ в каждой теме курсана соответствующей недели обучения. Задания предполагают индивидуальную форму работы студентов, выполняются в письменном виде, в соответствии с требованиями СФУ по оформлению работ. Результаты работы должны быть размещены в электронном курсе не позднее указанного срока, их проверка проводится в течение недели после размещения, а оценка выставляется в электронный журнал.

- Решения тестовых заданий, являющихся необходимым и неотъемлемым этапом подготовки к промежуточному контролю знаний. Перечень тестовых заданий по разделам (модулям) изучаемого курса, приводится в контрольно-измерительных материалах по дисциплине, входящих в учебно-методический комплекс дисциплины.

Кроме того, в рамках самостоятельной работы предполагается написание эссе (рефератов) по тематике курса, участие студентов в дискуссии, составлении электронного терминологического словаря (глоссария) на отдельные темы курса.

## **9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)**

### **9.1 Перечень необходимого программного обеспечения**

9.1.1	1. WinRAR Standard License – для юридических лиц
9.1.2	2. Office Professional Plus 2007 Russian OLP NL AE
9.1.3	3. Windows Vista Starter 32-bit Russian 1pk DSP OEI DVD-2
9.1.4	4. Adobe Acrobat 8.0 Standard Russian Version Win Full Educ

### **9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем**

9.2.1	Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> .
9.2.2	Научная библиотека СФУ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://bik.sfu-kras.ru/">http://bik.sfu-kras.ru/</a>
9.2.3	Электронно-библиотечная система «Znanium.com» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a>
9.2.4	Национальный цифровой ресурс «Руконт» - межотраслевая электронная библиотека (ЭБС) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="https://rucont.ru/">https://rucont.ru/</a>
9.2.5	Портал «Заповедная Россия» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://www.zapoved.ru/">http://www.zapoved.ru</a> .
9.2.6	Сохраним планету [Электронный ресурс]: Информационный портал. – Режим доступа: <a href="http://www.saveplanet.su/">http://www.saveplanet.su/</a>
9.2.7	Природа России [Электронный ресурс]: Национальный портал. – Режим доступа: <a href="http://priroda.ru/">http://priroda.ru/</a>

## **10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Перечень необходимых технических средств обучения, используемых в учебном процессе для освоения дисциплины:

- компьютерное и мультимедийное оборудование на лекционных и практических занятиях;
- приборы (люксметр цифровой) и оборудование учебного назначения на практических занятиях;
- пакет прикладных обучающих программ;
- видео- аудиовизуальные средства обучения на лекционных и практических занятиях.